

4 級テキスト

P30 どこに行けばよいかわからない。

[] [] where to go.(X) → I [] [] where to go.(O)

P30 want,this (X) → want this (O)

P31 Don't you have candy? (X) → Don't you have a candy?(O)

P37 3人称 there(X) → their (O)

P107 6行目 文頭にある) は不要です。

P110 Went to bed (X) → went to bed (O) 文頭ではないため、小文字になります。

More (X) → more (O) 文頭ではないため、小文字になります。

4 級ワークブック

第1回問題 問19 解答1 (X) → 2 (O)解説部分に誤りはありません。

第1回問題 問27 選択肢④to Do(X)→④to(O) Do () (2番目) (3番目)() to the zoo?

第2回問題 問13 stomach ache(X) → stomachache(O)

第3回問題 問13 選択肢4.see saw(X) → seesaw(O)

第3回問題 問17 Its(X) → It's(O)

第4回問題 問22 解説4行目 テーブル(X) → テーブル(O)

第5回問題 問3 解答3 teaches→3 taught taught は teach の過去形です。

第5回問題 問6 Taro(X) → Taro(O)

第5回問題 問20 A t's(×) → It's(○)

B:が重複しています。

3 級テキスト

P.56 日本語修正 漫画家みたい (×) →マンガみたい (○)

P.62 mistake(×) → make a mistake(○)

P.63 2段目 I draw myself

P.63 下から3段落 It's the World Cup Soccer

P.79 一番下 Put your hat and outside shoes please(×) Put your hat and outside shoes on please(○)

P92 日本語修正 2段目 高くこいだから、ブランコが折れ曲がってしまうかと心配したわ。

P.94 下の vocabulary の 動かなくなる stick(×)

P.117 しっこの 上から三つ目 点検補充(×)→定期点検(○)

P118 ふくろう u shit tu who(×)→ tu-whit tu-whoo(○)

P.136 vocabulary パジャマ pajama(×) → pajamas(○)

3 級ワークブック

P18 問40 問題文訂正

「公園に行ったときに出たごみはどうすればよいか正しいものを選びなさい」

P20 問題41 3番目の会話 Suzuki(×) → Mr.Minamata(○)

P34 B の文 冒頭の At school at school を削除

P35 問36 Beetle(×)→ beetle(○)

P36 D の文 Have you already (1) on one ?

P51 問30 問題を修正 お手洗いを使う必要がありますか。

2 級テキスト

P53 先生最後のセリフの最初「I love to see a rainbow carp」に修正。

P59 先生の 2 つ目のセリフ最後

「how he started to making friends」(×)→「how he started making friends」(○)

P60 動物の鳴き声 犬と猫 2 回に修正。

「woof」(×)→「woof woof」(○) (「meow」(×)→「meow meow」(○))

P77 先生 3 つ目のセリフ「concentrating into(×) drawing」→「concentrating on(○) drawing」

P123 While it tries get the kicked can → 「While it tries to(○) get the kicked can」

P147 日本文 「汚れてもいい服装と靴で…」(×) → 汚れてもいい服装(○で…)

P178-179 ヘッダー「第 7 章 お昼の時間 Chapter 7 Lunch Time」(×)「病気・ケガ Sickness and Injury」(○)

2 級ワークブック

第 3 回問題 P46

Q.13 A: It looks like Kotone is itching all over her body.

B: Yes, it does. I wonder if she drank some milk with her lunch today.

(訂正) A: Oh! I didn't know she was allergic to (). I gave her some milk.

(訂正) B: Oh no. She should be fine, but we need to inform her parents.

1. protein supplements
2. carbohydrates dairy products
3. dairy products
4. grain products

第 1 回リスニング問題 解答・解説 P85 Q.51 全文追加

Q.51 What is the overall purpose of Coffee Night?

コーヒーナイトの全般的な目的は何ですか？

1. For teacher training.
2. For parent development.
3. For teacher and parent development.
4. For special bonding between parents and teachers.

正解 3

解説 3.[保護者と教師の発展]が正解です。

準1級ワークブック

第2回 英作文

Q41 Section IV Composition

下記会話文を読み、内容を英文30字以内でまとめ、指定の解答欄に書いてください。

ケン : 今度の冬休みはどこにいきますか？

トム : 今度の土曜日、ホノルルにいきます。とても楽しみです。

ケン : わあー、エキゾチックですね。ホノルルで何する予定ですか？

トム : 実はサーフィングのレッスン受けるつもりです。ズーと習いたいと思っていました。

ケン : ワイキキビーチのすごいサーフィングのインストラクターを知っています。連絡先を教えましょうか。

トム : わあー、すごい！

正解 Ken asked Tom about his winter plans. Tom is going to go surfing in Honolulu, so Ken will give Tom information about a surfing instructor. (30 words)